

T.C
YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT KURMAY BİNBAŞI UFUK BÜLENT YAVUZ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Şehit Kurmay Binbaşı Ufuk Bülent Yavuz İlkokulu-Ortaokulu olarak belirlediğimiz misyon ve vizyona uygun olarak her yönüyle okulumuzu değerlendirdik. Çalışmalarımız esnasında eksikliklerimizi, ihtiyaçlarımızı, güçlü yönlerimizi gördük. Amaçlarımızı belirleyerek hedefimize ulaşmak için Stratejik Planlamalarımızı gerçekleştirdik. Bu çalışmalar bizim için büyük önem arz etmektedir. Planlamaların hayata geçirilmesinde; tüm okul çalışanlarının bütün gücüyle belirlenen hedeflere ulaşmak için çalışacaklarına olan inancım tamdır. Emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder başarılar dilerim.

Maşuk SAMİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
MİSYONUMUZ.....	30
VİZYONUMUZ.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Maşuk SAMİ	Okul Müdür	Fatih YİĞİT	Müdür Yardımcısı
Ayten DEMİR	Müdür Yardımcısı	Sezer CACİM	Müdür Yardımcısı
Mehmet YILDIZ	Öğretmen	Osman ŞİMŞEK	Öğretmen
Filiz BAYRAK	Okul-Aile Birliği Başkanı	Yeşim ÇELİK	Öğretmen
Halit BAŞ	Üye	Fatma KOÇ	Öğretmen
		Berna ŞİMŞEK	Öğretmen
		Mehmet ÇINAR	Veli
		Nebiye DİNER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun Tarihiçesi

Yurdumuzun çeşitli yörelerinden göç eden yurttaşlarımız ile Balkan Ülkelerinden göç eden soydaşlarımızın İsabey Köyünün Güneybatısındaki arazilere yerleşmesi ile oluşan mahallemiz, 1999 yerel seçimlerinde tüzel kişilik kazanarak Demetevler Mahallesi olarak İsabey köyünde ayrılır.

Demetevler Mahallesi Muhtarlığının kurulması ile mahalleye okul yaptırma çalışmalarının ilk örgütlü girişimi olarak Demetevler Mahallesi Sağlık Ocağı ve Okul Yaptırma Yaşatma Derneği kurulur. Derneğin girişimleri sonucu 15 Eylül 2000 tarihinde 32 derslikli, kapalı spor salonlu okul inşaatına başlanır. Ödenek sıkıntısı ve yaşanan ekonomik krizler nedeni ile inşaat müteahhidi iş bırakır.

2002 yılı Aralık ayında yeniden ihaleye çıkarılan inşaat, 2002-2003 Eğitim Öğretim yılının 2. dönemine yetiştirilmiştir.

Okulumuz Demetevler İlköğretim Okulu adıyla 03 Mart 2003 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz açıldığı bu tarihte 610 öğrenci, 11 sözleşmeli 15 sınıf öğretmeni, 8 i sözleşmeli 14 branş öğretmeni 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı ile hizmete girmiştir.

Bursa Jandarma Bölge Komutanlığı ve Yıldırım Kaymakamlığının teklifleri üzerine 21.03.2003 tarihli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Komisyonu kararı ile okulumuzun adı Şehit Kurmay Binbaşı Ufuk Bülent Yavuz İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim döneminde İlkokul ve Ortaokul a dönüştürülmüştür.

Okulumuz halen 1826 öğrenci, 1 müdür, 4 müdür yardımcısı, 73 kadrolu öğretmen, 12 ücret karşılığı derse giren öğretmen, 1 memur ve 5 hizmetli 2 Güvenlik görevlisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz kurulduğu günden buyana yaptığı çalışmalarda öğrenci odaklı olmuştur. Okulumuzda sosyal faaliyetler geziler düzenlenmekte özellikle yurt içinde yapılan gezelerde velilerden gelmekte olan talep doğrultusunda veli katılımı da sağlanmaktadır. Yapılan sportif faaliyetler velilerimiz tarafından desteklenmekte okulumuzda kız futsal Erkek futbol, voleybol vb faaliyetlere yer verilmekte. İl ve yurt düzeyinde katılım sağlanmakta ve çeşitli başarılarımız mevcuttur.

Yine velilerimizden gelen taleplerde dikkate alınarak satranç, mangala ve diğer zekâ oyunlara yer verilmekte okulumuzda okul turnuvası ve ilimizde yapılan yarışmalara katılım sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize kültürel faaliyetlere katılımı sağlamak amacıyla tiyatro, şiir dinletisi gibi faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Yine ilimizde yer alan müzeler kitap fuarları öğretmenlerimizin rehberliğinde ziyaret edilmektedir. Bundan yapacağımız çalışmalar velilerimizin, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin istek ve önerileri doğrultusunda yasalarımızın el verdiği ölçüde yapılmaya devam edilecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yıldırım			
Adres:	Demetevler Mahallesi A 263. Sokak No:11 16280 YILDIRIM/BURSA	Coğrafi Konum (link)	http://ufukbulentyavuzilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	224 376 07 51	Faks Numarası:	224 371 76 06		
e- Posta Adresi:	737383@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ufukbulentyavuzilkokulu.meb.k12.tr/ http://ufukbulentyavuzortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	737383 - 720284	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 03 Mart 2003		Toplam Çalışan Sayısı	98		
Öğrenci Sayısı:	Kız	915	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	911		Erkek	47
	Toplam	1826		Toplam	90
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		62,96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31,48
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		13,47TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,69

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

UNVAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Sınıf Öğretmeni	17	20	37
Branş Öğretmeni	25	18	43
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	50	48	98

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	62	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1833	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6504			
Okul Kapalı Alan (m2)	7332			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1213			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	62			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1. Sınıf	129	126	255	5. Sınıf	94	109	203
2. Sınıf	126	129	255	6. Sınıf	87	102	189
3. Sınıf	104	89	193	7. Sınıf	97	101	198
4. Sınıf	103	112	215	8. Sınıf	117	124	241
Anasınıfı	43	34	77				
TOPLAM	505	490	995	TOPLAM	410	421	831

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	1mbt

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	28 178,00 TL	23 866,33 TL
2017	18 909,24 TL	15 571,56 TL
2018	24 425,75 TL	21 703,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaşların belirlenmesi OGYE tarafından yapılmış ve nitelikleri kararlaştırılmıştır.

Sıra No	Paydaşın Adı	Paydaş mı? Evet/ Hayır	Cevabınız Evet İse	
			İç Paydaş mı?	Dış Paydaş mı?
1	İlçe Milli Eğitim	Evet		Evet
2	Öğretmenler	Evet	Evet	
3	Öğrenciler	Evet	Evet	
4	Veliler	Evet	Evet	
5	Okul Aile Birliği	Evet	Evet	
6	Muhtarlık	Evet		Evet
7	Sivil Toplum Örgütleri	Evet		Evet
8	Yüksek Okullar	Evet		Evet
9	Yakın çevredeki işyerleri	Evet		Evet
10	Sosyal Medya	Evet		Evet
11	Mezunlar	Evet		Evet

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğrenciler	Okul aile birliği
Okul aile birliği	Muhtarlık
Veliler	Sivil toplum örgütleri
	Yüksekokullar
	Yakın çevre işyerleri
	Sosyal Medya
	Mezunlar

PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ							
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ş.K.B. Ufuk Bülent Yavuz İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

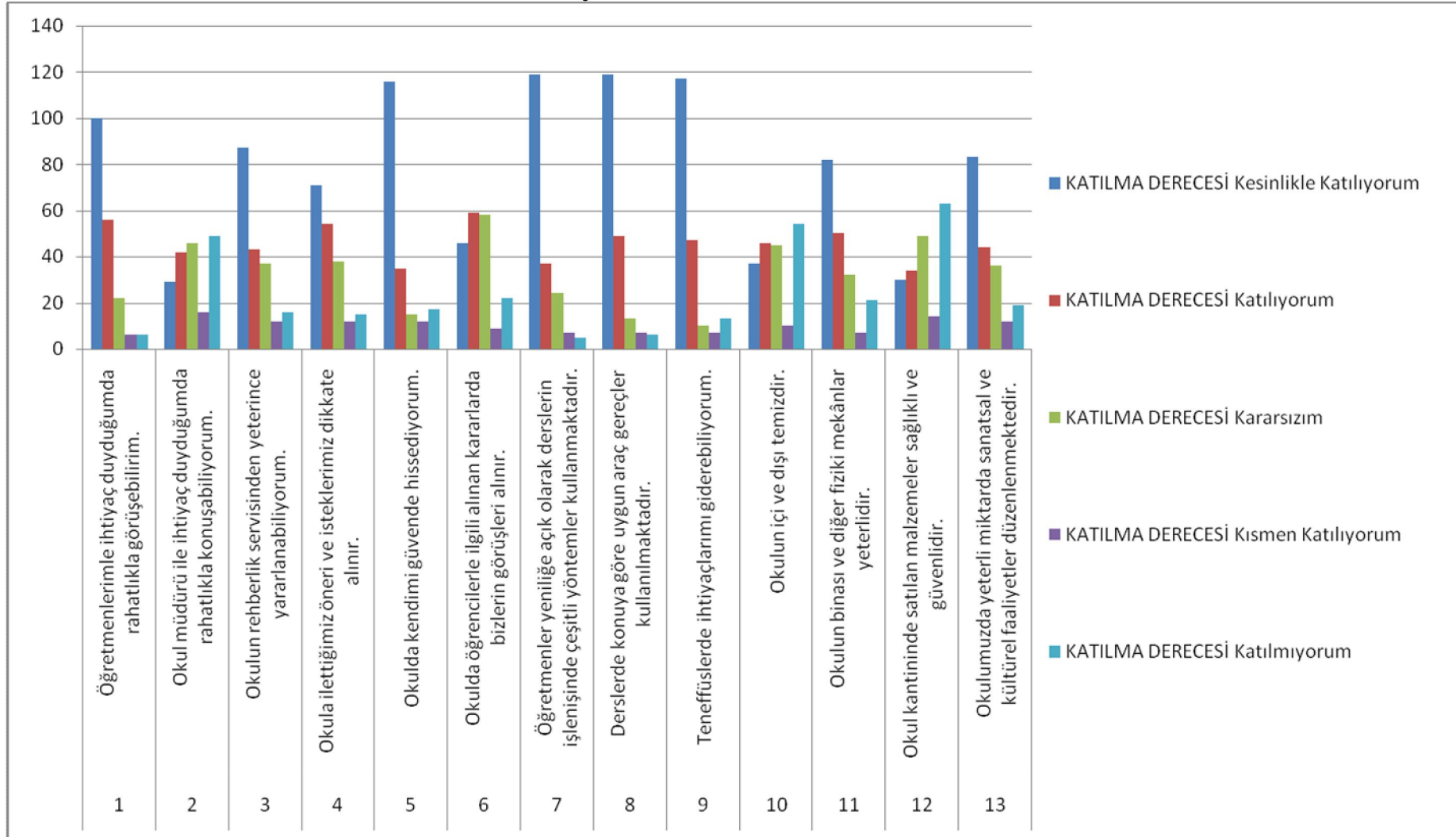
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		um Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	um Kararsızım	um Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100	56	22	6	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	29	42	46	16	49
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	87	43	37	12	16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	71	54	38	12	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	116	35	15	12	17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	46	59	58	9	22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	119	37	24	7	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	119	49	13	7	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	117	47	10	7	13
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37	46	45	10	54
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	82	50	32	7	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30	34	49	14	63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	83	44	36	12	19

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

Okulumuzda yapılan Öğrenci Anketi çalışmaları ve sonuçları okulumuzda mevcuttur.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET GRAFİĞİ



Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

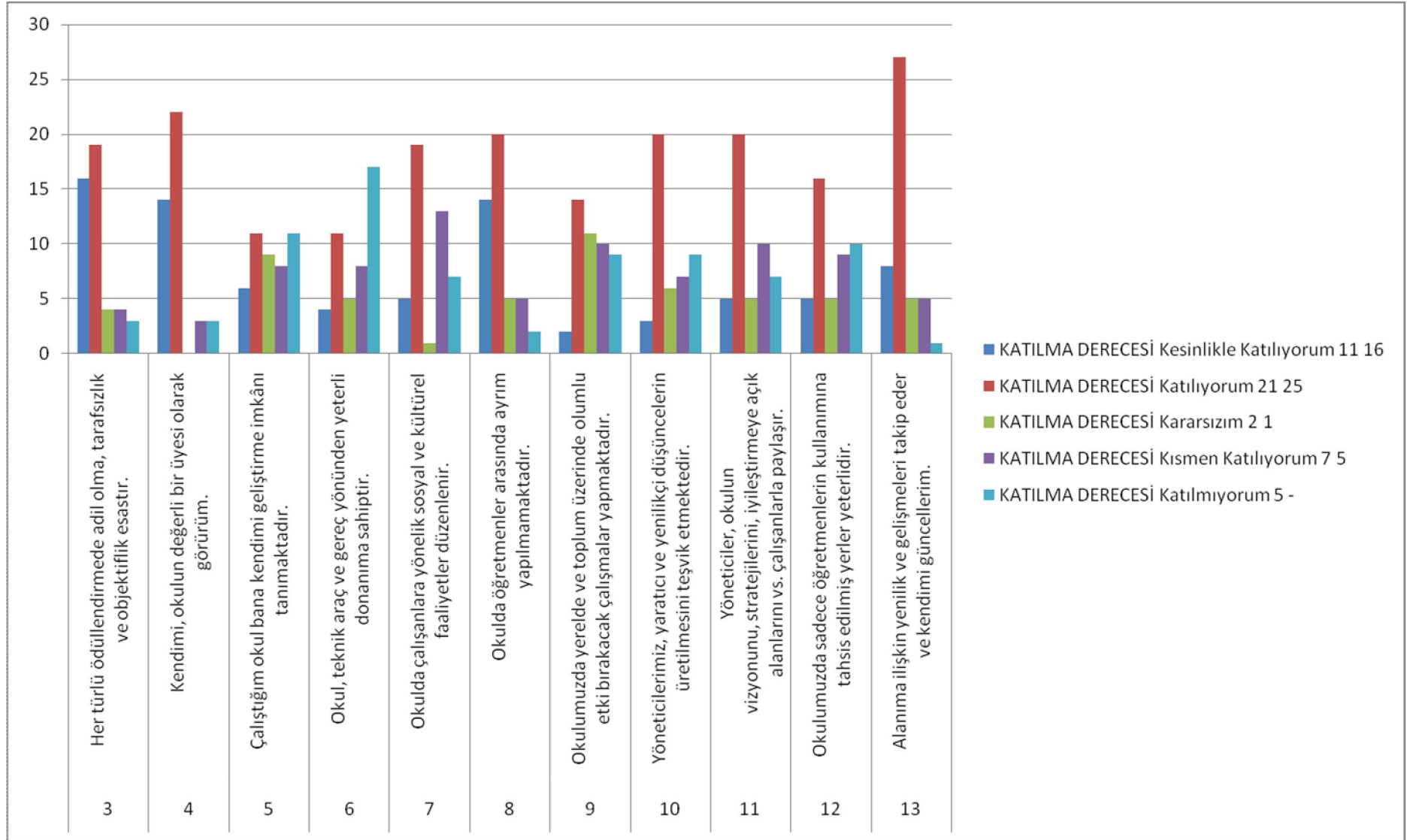
Ş.K.B. Ufuk Bülent Yavuz İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	21	2	7	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	25	1	5	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	19	4	4	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	22	-	3	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	11	9	8	11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	4	11	5	8	17
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	19	1	13	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	14	20	5	5	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	14	11	10	9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	20	6	7	9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	20	5	10	7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	16	5	9	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	27	5	5	1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						

Okulumuzda yapılan Öğretmen Anketi çalışmaları ve sonuçları okulumuzda mevcuttur.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET GRAFİĞİ



Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ş.K.B. Ufuk Bülent Yavuz İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

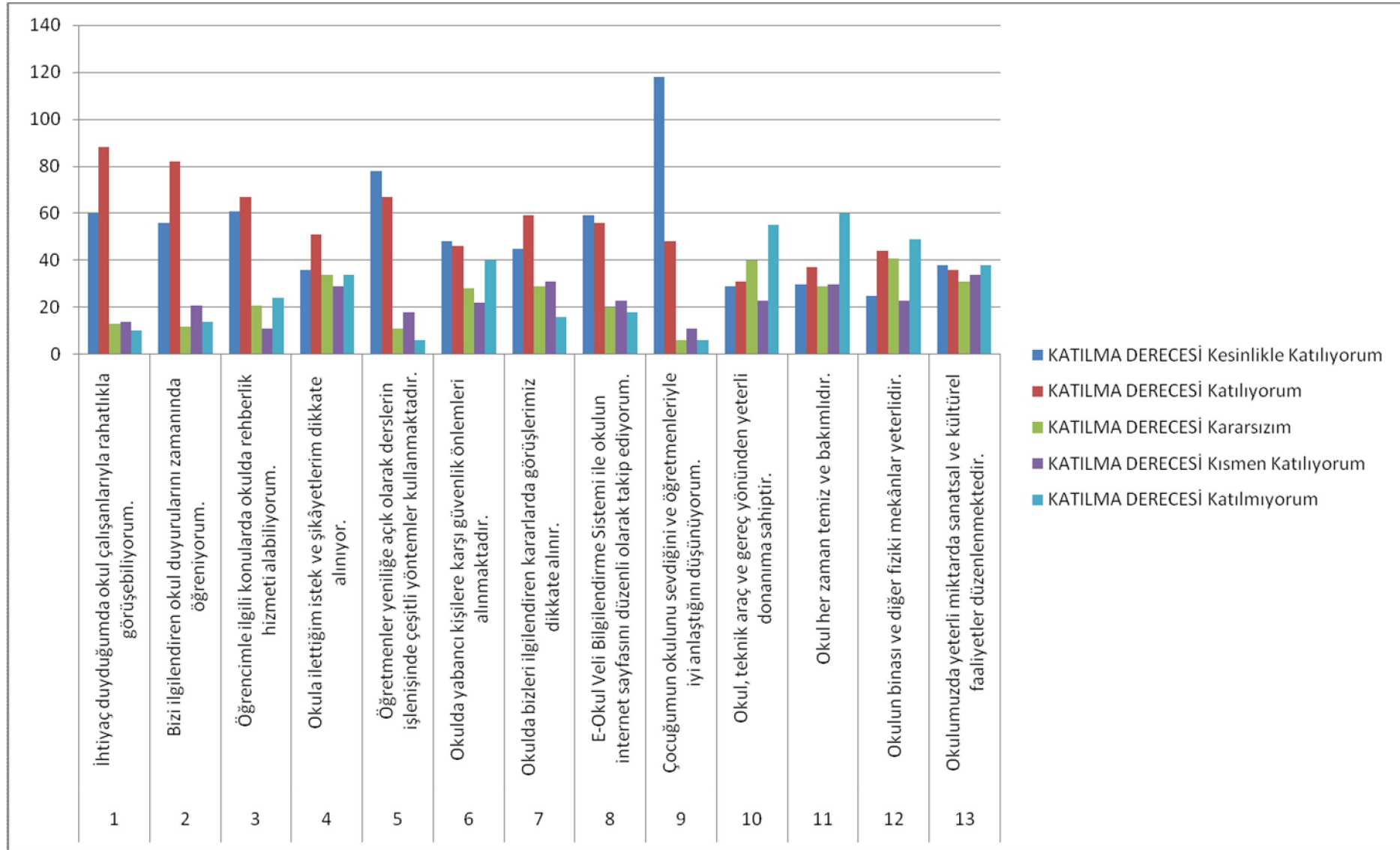
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	88	13	14	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	56	82	12	21	14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	61	67	21	11	24
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	36	51	34	29	34
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78	67	11	18	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48	46	28	22	40
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	45	59	29	31	16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	59	56	20	23	18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	118	48	6	11	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29	31	40	23	55
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	37	29	30	60
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	44	41	23	49
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	36	31	34	38

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

Okulumuzda yapılan Veli Anketi çalışmaları ve sonuçları okulumuzda mevcuttur.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal faaliyetlerin olması Kurslarının açılması Kütüphanenin olması Sınıfların teknolojik donanımı
Çalışanlar	Yeni fikirlere açık bir kadronun olması Uyumlu sevgi ve saygı ortamının varlığı.
Veliler	Okula erişilebilirlik.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin genişliği Spor salonunun bulunması Yeşil alanların bulunması
Donanım	Fen Ve Teknoloji Laboratuvarının olması Bilişim sınıfının bulunması Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon gibi donanımlarının bulunması.
Bütçe	Okul kantininin varlığı
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yenilik ve iletişime açık olması Çalışanlarla oluşturulan saygı ve sevgi ortamı
İletişim Süreçleri	Okul sitesinin güncel olması Velilerin öğretmen ve okul idaresine ulaşmada zorluk yaşamaması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okula beslenmeden gelmesi Kantinin okul içinde olması Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Artan şiddet eğilimi Okul binasının büyüklüğü
Veliler	Eğitim Öğretim açısından okulun velilerle işbirliği yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Alanın genişliği ve bundan kaynaklanan güvenlik sorunları
Donanım	Sınıfların fiziki yapısının standartlaştırılmaması Isınma probleminin yaşanması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin yeterli mali imkân oluşturamaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun orta ve ilkokul olarak eğitim ve öğretime devam etmesi. Öğretmen sirkülasyonu Maddi yetersizlikler.
İletişim Süreçleri	Velilere istenildiği zaman ulaşılamaması
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Türkiye'nin değişik bölgelerinden yaşanan göçler.
Ekonomik	Bursa'nın hayırsever potansiyeli
Sosyolojik	Türkiye'nin değişik bölgelerinden yaşanan göçler.
Teknolojik	Konferans Salonunun olması ve, eğitimlerinin görsel bir şekilde buralarda yapılabilecek olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuz ilgili mevzuatlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmesi
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Ailelerin eğitim düzeyinin düşüklüğü ve okula ilgisizliği
Ekonomik	Ödenek olmaması Ailelerin okula destek vermemesi
Sosyolojik	Göç nedeni ile devamlı nakil alma Öğretmen değişim hızı Anasınıfı uygulamasının tüm öğrencilere yaygınlaştırılmaması
Teknolojik	Akıllı tahtaların bulunmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun kent merkezinden uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim öğretim ortamlarının niteliğini geliştirmek.
2	Öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmek
3	Öğrencilere kitap sevgisi ve okuma alışkanlığı kazandırmak.
4	Ailelerin okulla olan işbirliğini arttırmak
5	Hayırseverlerin okula katkılarını arttırmak
6	Spor salonunu aktif olarak kullanmak ve sportif faaliyetleri arttırmak
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun fiziki yapısını düzenleyerek okul toplumunun yaşam kalitesini artırmak
2	Öğrencilerin bedensel, ruhsal, sosyal, kültürel gelişimlerini sağlayacak etkinlikler düzenleyerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak.
3	Okulumuzun teknolojik yönden gelişimini arttırmak
4	Artma eğilimi görülen alanlarla ilgili eğitim faaliyetlerinin arttırma.
5	Velilerin aile eğitimlerine hız verilecek
6	Öğrencilerin sosyal yönden gelişimini sağlayacak çalışmaların oranı arttırılacak
7	Okul öncesi okula ulaşım oranlarının arttırılmasını sağlama.
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerimizin motivasyonlarını ve başarılarını artırıcı hizmetler sunmak.
2	Okul aile ve çevre işbirliğini geliştirmek
3	Çevreyi koruma bilincinin yerleştirilmesi.
4	Okulumuzun araç gereç yönünden kapasitesinin arttırılması çalışmalarına yer verilecek.
5	Boya, badana, onarım eksiyi bulunan kısımlarının ihtiyaçları belirlenip bu alanlardaki sorunların çözümüne hız verilecek
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; bireylerin Atatürk İlke ve İnkılâpları ile milli ve manevi değerlere bağlı, sorumluluk taşıyan, görev bilinci şuurunda hareket eden, evrensel değerlere sahip, sorgulayıcı, araştırmacı ve bilgiye önem veren bireyler yetiştirebilme.

VİZYONUMUZ

Şehit Kurmay Binbaşı Ufuk Bülent Yavuz İlkokulu-Ortaokulu olarak: Ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkaracak İlimizdeki Eğitim-Öğretim ve kültürel faaliyetlerinin merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygılı,
2. Çalışkan,
3. Evrensel Değerlere önem veren,
4. Görev bilincinde,
5. Öğrencileri varlık sebebi sayan,
6. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlayan,
7. Sorunlara çözüm bulan,
8. Hesap verilebilir ve şeffaflığı benimseyen,
9. Araştıran ve sorgulayan,
10. Çağdaş,
11. Teknolojiyi yakından takip eden,
12. Sorumluluk duygusu yüksek,
13. Ve geleceği inşa etmeye çalışan değerler felsefemizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurabilme

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderebilme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı %	%95	%95	%96	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%66	%70	%75	%80	%85	%95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%95	%96	%97	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%12	%10	%8	%7	%5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%15	%12	%10	%8	%7	%5
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	%75	%80	%85	%90	%96	%98
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%70	%75	%77	%80	%85	%90
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Okulun açıldığı hafta Ekim ayının sonu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Müdür Yardımcısı 2019
1.1.5	1.ve 5.sınıflara yönelik oryantasyon eğitiminin verilmesi	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Okulun Açıldığı Hafta
1.1.6	Özel eğitim sınıfı ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul İdaresi	Okul İdaresi
1.1.7	Okulumuzun fiziki donanımdan kaynaklanan ihtiyaçların giderilmesi	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos ayları ve yıl boyu
1.1.8	İyi insan olmanın faziletlerinin anlatılması	Okul idaresi, öğretmen, rehberlik servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Aile ziyaretleri oranını arttırma	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmeni, Öğretmen	Okul İdaresi
1.1.10	Sosyal Kültürel ve sportif faaliyetleri yaygınlaştırma	Okul İdaresi, İlgili öğretmenler, Rehberlik servisi	Okul İdaresi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%25	%30	%32	%35	%38	%40
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı	%35	%40	%45	%50	%52	%55
PG.1.1.c.	Sanatsal faaliyetlere katılım oranı	%20	%30	%35	%40	%45	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Resim sergileri açma.	Müdür Yardımcısı İlgili öğretmen	Aralık- Mayıs ayları
1.1.2	Üst öğretime geçiş ve başarı durumu	Müdür Yardımcısı	Haziran ve Eylül ayı
1.1.3	Karşılaştırmalı sınavlar (ortaokul)	Müdür Yardımcısı İlgili öğretmenler	8 Ocak-7 Kasım 5 Mart- 6 Mayıs
1.1.4	Sınav kaygısı giderme seminerleri	Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi	Ekim ayının İlk haftası 11 Mart
1.1.5	Kültürel faaliyetler	Müdür Yardımcısı İlgili kulüp ve Öğretmenler	Kasım-Mayıs ayları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleklerin ve okulların tanıtımına katılım oranı	%70	%75	%80	%87	%90	%95
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarına katılım oranı	%45	%50	%55	%60	%70	%75
PG.1.1.c.	Yetiştirme kurslarına devam oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleklerin tanıtımı	Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi	Yıl boyu
1.1.2	Okulların tanıtımı ve gezilerin yapılması	Müdür Yardımcısı	Nisan - Mayıs ayları
1.1.3	Hafta sonu yetiştirme kursları ve takibi	Okul İdaresi Kurs Öğretmenleri	Yıl boyu
1.1.4	Yetiştirme kurslarına devam ve öğrenci durumlarının değerlendirilmesi	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Her ayın sonu
1.1.5	Ders dışı faaliyetler	Okul İdaresi İlgili Kulüp ve öğretmenler	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	E posta, tlf vb iletişime erişim oranı	%90	%92	%93	%94	%95	%100
PG.3.2.b	Bina ve yerleşke, Donanım (bilgisayar, Projeksiyon vb)	%85	%87	%89	%90	%92	%95
PG.3.3.c.	Temizlik, Hijyen ve İş Güvenliği	%75	%78	%80	%83	%85	%90
PG.3.3.d	Okul Güvenliği(çevre duvarı, kamera, güvenlik görevlisi)	%85	%88	%90	%92	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerle olan telefon e posta vb iletişim sağlama	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1.2	Velilere ulaşım	Okul İdaresi, Öğretmen	Yıl boyu
1.1.3	Okul yerleşkesinde yer alan yeşil alan düzenlemesi	Okul İdaresi İlgili sosyal kulüp	Yıl boyu
1.1.4	Okul ve sınıfların teknolojik ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul idaresi	Temmuz-Ağustos-Eylül
1.1.5	Okul bahçe temizliği	Müdür Yardımcısı Yardımcı personel	Yıl boyu
1.1.6	Okul spor salonu ihtiyaç ve temizliği	Müdür Yardımcısı Yardımcı personel	Yıl boyu
1.1.7	Okul hijyeni	Müdür Yardımcısı Yardımcı personel	Yıl boyu
1.1.8	İş güvenliği kursu	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
1.1.9	Okul güvenliği	Okul idaresi Güvenlik Görevlisi, Nöbetçi Öğretmen	Yıl boyu
1.1.10	Özel Eğitim Öğrencileri taşıma sorunları	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30 000 TL	35 000 TL	42 000 TL	48 000 TL	53 000 TL	155 000 TL
TOPLAM	30 000 TL	35 000 TL	42 000 TL	48 000 TL	53 000 TL	155 000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İhtiyaç duyulan veriler; Stratejik Planlama Ekibi tarafından her yıl yeniden güncellenecektir.

Okulumuz Stratejik Planı'nın onayı alınıp, uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Performans göstergelerinin yıllara göre takibi yapılırken, her yıl okulumuz ilgili birimleri, e-okul veri tabanından alınan veriler değerlendirilerek sonuçlara ulaşılabilecektir. SP uygulama ve sonuçları, kalite unsurları açısından değerlendirilecektir. Hedeflerle ilgili birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından da sorumludur. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır. Raporlama genel anlamda altı aylık ve yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir. Her yılın ocak ve haziran aylarının son haftasında raporlama yapılacaktır. Raporlar değerlendirilerek stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	FAALİYET/PROJE	GERÇEK LEŞTİRİLE N	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEM İ	SIKLIĞI	SORUMLUSU
Stratejik Amaç 1. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.	Stratejik Hedef 1. Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 35 arttırmak.	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5	1.1.1. Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması. 1.1.2. Destek eğitimi yapılması. 1.1.3. Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi. 1.1.4. Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması. 1.1.5. Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Devam ediyor	Araştırma-anket ve tarama	Ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ	Gözlem ve inceleme	6 ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ
Stratejik Amaç 2. Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.	Stratejik Hedef 2. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1’den, plan sonunda 3’e çıkarmak.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	2.1.1. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi. 2.1.2. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması. 2.1.3. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi. 2.1.4. Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Devam ediyor	Araştırma-anket ve tarama	Ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ	Gözlem ve inceleme	6 ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ
Stratejik Amaç 3. Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.	Stratejik Hedef 3. Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 90dan 45’e indirmek.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	3.1.1. Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması. 3.2.2. Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması. 3.2.3. Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi. 3.2.4. Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi.	Devam ediyor	Araştırma-anket ve tarama	Ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ	Gözlem ve inceleme	6 ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ

Stratejik Amaç 4. Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.	Stratejik Hedef 4. Okulumuz bilgisayar, internet ve akıllı tahta kullanan öğretmenlerimizin sayısını % 25 artırmak.	4.1.1 4.1.2 4.1.3	4.1.1. Akıllı tahtanın kullanılabilmesi için seminerler düzenleme 4.1.2. Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak. 4.1.3. Okulumuzda mevcut internet ağını yaygınlaştırma ve hızlandırma	Devam ediyor	Araştırma-anket ve tarama	Ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ	Gözlem ve inceleme	6 ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ
Stratejik Amaç 5. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.	Stratejik Hedef 5. Ülkemizde erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını 200 kişiden 300 kişiye çıkarmak.	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4	5.1.1. Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” CD lerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması. 5.1.2. Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi. 5.1.3. Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi. 5.1.4. Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.	Devam ediyor	Araştırma-anket ve tarama	Ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ	Gözlem ve inceleme	6 ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ
Stratejik Amaç 6. Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek	Stratejik Hedef 6. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2014 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6’ya çıkarılması.	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.1.4	6.1.1. Sınıf takımlarının oluşturulması. 6.1.2. Sınıflar arası müsabakaların yapılması. 6.1.3. İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması. 6.1.4. İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Devam ediyor	Araştırma-anket ve tarama	Ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ	Gözlem ve inceleme	6 ayda bir	OKUL MÜDÜRÜ

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.